



SELFIE WBL Podporni priročnik – 2. del

Priročnik za nadaljnje ukrepanje po izvedbi samoocenjevalne vaje SELFIE WBL



**Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+**

Podpora Evropske komisije pri pripravi te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki odraža izključno stališča avtorjev, in Komisija ne prevzema odgovornosti za kakršno koli uporabo informacij, vsebovanih v njej.

Kazalo vsebine

Uvod.....	3
Kaj se zgodi po izpolnitvi vprašalnika za samoocenjevanje SELFIE WBL?	3
SELFIE WBL poročilo.....	3
Dostop do poročila SELFIE WBL.....	4
Analiza poročila: določanje prioritet.....	4
Tabela okrajšav	6
Viri.....	6

Uvod

Drugi del tega orodja se osredotoča na zagotavljanje potrebnih virov za razumevanje dogajanja v obdobju med izvajanjem orodja za samoocenjevanje in analizo poročila, ki ga ustvari orodje SELFIE WBL.

Koliko časa je potrebno, da je poročilo pripravljeno za prenos? Kako dostopati do poročila? Kako zagotoviti, da udeleženci ostanejo vključeni v proces SELFIE WBL in prispevajo k razvoju digitalnega akcijskega načrta?

Ta "Vodič za nadaljnje ukrepanje" odgovarja na ta in druga vprašanja, vključno s povezavami do spletnih virov in modulov za nadaljnji strokovni razvoj (CPD), ki so bili razviti v okviru tega projekta. V njih je podrobneje obravnavano vsako izmed različnih korakov, omenjenih v tem dokumentu, kar omogoča vodjam izvedbo potrebnih postopkov, ki jim omogočajo dostop do poročila SELFIE WBL in njegovo analizo, preden lahko začnejo razvijati digitalni akcijski načrt, tema, ki je obravnavana v naslednjem delu tega orodja.

Kaj se zgodi po izpolnitvi vprašalnika za samoocenjevanje SELFIE WBL?

Obstajata dva pomembna trenutka po izpolnitvi vprašalnika SELFIE WBL: izdaja potrdila o sodelovanju za udeležence in generiranje poročila SELFIE WBL s strani platforme. Opisana sta, kot sledi:

Vse informacije so na voljo v orodju SELFIE WBL, v razdelku Certifikat.

SELFIE WBL poročilo

V skladu s kontrolnim seznamom po korakih, ki je na voljo na strani Evropske komisije, posvečeni SELFIE WBL¹, bo platforma samodejno generirala poročilo dan po zaključku vprašalnika za samoocenjevanje ali po izteku roka za odgovore na vprašalnik.

Vodje poklicnih šol, ki koordinirajo ta proces, morajo biti pozorni na naslednje situacije:

- V primeru, da vsi identificirani udeleženci ne izpolnijo vprašalnika v določenem roku, bo poročilo prikazovalo vodni žig z oznako "Nezaključeno sodelovanje". Če pa je stopnja dokončanja nizka, rezultati ne bodo prikazani.
- Poklicne šole, ki uporabljajo orodje SELFIE WBL, morajo upoštevati, da morajo biti pri analizi poročila bolj previdne, če je stopnja udeležbe nizka, saj poročilo morda ne bo v celoti reprezentativno za šolo.

¹ Vir <https://education.ec.europa.eu/selfie/resources#steps>. Pridobljeno junija 2024

Poročilo temelji na odgovorih, ki so jih vsi udeleženci podali na vprašanja, pripravljena na platformi s strani uporabnika (tj. prilagojena kontekstu in potrebam šole). Uporaba orodja SELFIE WBL za samoocenjevanje je izhodiščna točka procesa, ki poklicnim šolam in podjetjem, vključenim v učenje na delovnem mestu, ponuja priložnost za razpravo o tem, kako lahko bolje sodelujejo pri spodbujanju razvoja digitalnih veščin dijakov, z njihovim aktivnim sodelovanjem v učnem procesu, skladno z digitalnim akcijskim načrtom, ki izhaja iz analize poročila SELFIE WBL.

Izvajanje potrebnih sprememb v šolah in podjetjih po prepoznavi glavnih šibkosti v poročilu je odvisno od elementov ekosistema SELFIE WBL.

Dostop do poročila SELFIE WBL

Kot je bilo že omenjeno, platforma samodejno generira poročilo SELFIE WBL po izpolnitvi vprašalnika s strani udeležencev/uporabnikov, kar pomeni, da bodo vodje hitro dobile dostop do povratnih informacij, ki jih podajo učitelji, učeči se in mentorji v podjetjih o trenutni digitalni pripravljenosti šole.

Da bi dostopil/a do poročila, mora vodja iti v razdelek **Rezultati** orodja/platforme SELFIE WBL, kjer lahko pridobi ločeno poročilo za vsak izveden vprašalnik za samoocenjevanje v šoli..

Le vodja šole ima dostop do poročila in odloča, ali ga bo delil s sodelujočimi elementi ekosistema SELFIE WBL, šolsko skupnostjo in/ali drugimi, ki bi jih poročilo lahko zanimalo.

Rezultati so prikazani za vsako od področij SELFIE WBL, ki so bila dodana v vprašalnik med pripravo na platformi, in so prikazani v razdelku »**Pogled**«. Vodja lahko iz platforme prenese celotne rezultate v obliki PDF v izvirnem (ali drugem) jeziku.

Poleg tega je možno dostopati le do določenih področij ali izjav. Vse, kar mora vodja storiti, je, da se sklicuje na spletno poročilo in prenese potrebne grafe.

Z dostopom do rezultatov različnih področij SELFIE WBL v poročilu bodo vodje lahko pregledale povprečne ocene za vsako izjavo znotraj določenega področja, tako skupno kot specifično za vsako uporabniško skupino.

Analiza poročila: določanje prioritet

CPD Modul projekta SELFIE WBL Follow-up z naslovom "Pregledovanje in določanje prioritet"², namenjen vodjem, pojasnjuje, da morajo vodje po dostopu do poročila sprejeti posebne strategije, da pridobijo celovit vpogled v digitalno pripravljenost šole. To jim omogoča, da iz poročila pridobijo uporabne vpogleda, ki bodo omogočili razvoj in uspešno implementacijo

² Dostopno na <https://academy.selfiewbl.tools/course-sl/manager-sl/>

digitalnega akcijskega načrta z aktivnimi prispevki elementov projektne ekipe za digitalni akcijski načrt.

Te strategije temeljijo na pregledu rezultatov iz poročila, izbiri najpomembnejših postavk iz obravnavanih področij SELFIE WBL (kjer se lahko perspektive udeležencev ujemajo ali razlikujejo), primerjavi rezultatov med povezanimi področji ter izbiri tistih, ki imajo največji organizacijski ali praktični pomen za razvoj digitalnega akcijskega načrta.



Slika 1: poročilo SELFIE WBL: Od pregleda rezultatov poročila do določanja prioritet za digitalni akcijski načrt (shema povzeta iz modula CPD projekta SELFIE WBL Follow Up »Pregledovanje in določanje prioritet«)

Vključevanje članov projektne ekipe za digitalni akcijski načrt v ta proces bo spodbudilo skupno razumevanje ugotovljenih težav in enotno perspektivo glede potrebnih prioritet, ki jih mora digitalni akcijski načrt obravnavati, ter ciljev, ki morajo biti usklajeni z že določenimi prioritetami šole in jih dopolnjevati.

Omenjeni modul CPD ponuja orodja, ki jih lahko vodje uporabijo za uspešno vodenje tega strateškega procesa:

- Predloga za **analizo rezultatov SELFIE WBL** (ki vsebuje nasvete o tem, na kaj se osredotočiti med izvedbo analize in katere vidike je treba upoštevati, pri čemer omogoča vodjam, da dodajo lastne opombe za nadaljnjo referenco);
- Predloga za **pomoč pri raziskovanju izbranih področij/postavk SELFIE WBL** (z omogočenim prostorom za njihovo naštevanje, povzetek glavnih točk, razmislek o njihovih ključnih vplivih na digitalno pripravljenost šol ter seznam ukrepov, izvedenih za zbiranje mnenj udeležencev o teh ključnih točkah in njihovem vplivu);
- Predloga, ki pomaga pri **določanju prioritet in ciljev digitalnega akcijskega načrta** (omogoča prepoznavanje ključnega področja/postavke in prednostnega cilja, ki ga je treba obravnavati).

Tabela okrajšav

Naslednja tabela ponuja pomen različnih okrajšav, uporabljenih skozi celoten dokument, za izboljšano bralno izkušnjo.

Okrajšava	Pomen
UI	Umetna inteligenca
CPD	Nadaljnji strokovni razvoj
DAP	Digitalni akcijski načrt
GD	Generalni direktorat
EU	Evropska unija
VET	Poklicno izobraževanje in usposabljanje
SELFIE	Samoocenjevanje učinkovitega učenja s spodbujanjem uporabe inovativnih izobraževalnih tehnologij
WBL	Učenje z delom

Viri

European Commission (nd). SELFIE WBL Self-Assessment platform - <https://education.ec.europa.eu/selfie/selfie-for-work-based-learning>

European Commission (nd). SELFIE WBL Self-Assessment registration platform - <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/school/registry>

European Commission "SELFIE for work-based learning: become fit for the digital age" video - <https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-217876?language=INT>

Hippe, R., Brolpito, A. and Broek, S., SELFIE for work-based learning, EUR 30836 EN, Publications Office of the European Union, Luksemburg, 2021, ISBN 978-92-76-41928-0, doi:10.2760/336883, JRC126317. (pp. 22)

SELFIE WBL Follow Up (2021). Project website - <https://selfiewbl.tools/>

SELFIE WBL Follow Up (2024). Project online training platform - <https://selfiewbl.academy.knowledgeinnovation.eu/>

